

Mallorca

## Guillem Ferrer

**Fundador y director del movimiento POCAPOC y la Fundació Educació per la Vida.** Ferrer cree que ha llegado el momento de hablar en positivo de la educación y renovarla para que atienda a las distintas dimensiones del ser humano y no sea una mera instrucción. Sostiene que entre familias y profesores hay interés en tirar adelante esta revolución que busca una enseñanza con el niño en el centro del proceso.

# “La educación actual solo nos enseña a ser trabajadores y buenos consumidores”

**Mar Ferragut**  
PALMA



■ Guillem Ferrer impartirá a las siete de la tarde de hoy en el Club DIARIO de MALLORCA una conferencia titulada *Educación para la vida. Semillas de cambio*. Le ayudarán tres alumnas del colegio independiente Sa Llabor de Mancor de la Vall: Sunia Mardaras, Yuka LeBlanc y Aina Tarragó.

— **¿Qué diagnóstico hace de la situación educativa actual?**

— Son tres puntos. Primero, Balears es la que menos invierte en educación junto a Madrid. Dos, en fracaso escolar, estamos a la cola de España y de Europa. Tercero, y para mí lo más importante, lo que enseñamos y cómo lo enseñamos está caducado, fuera de tiempo.

— **¿La escuela está sobrepasada?**

— Los niños llevan un nuevo mundo en sus corazones y lo que les enseña la escuela pública actual no les interesa, se aburren. En la escuela Sa Llabor la cosa es diferente, allí sí se interesan. Sus alumnos sí que quieren ir a la escuela cada día. Es la educación holística.

— **¿Cómo cree que hay cambiar entonces las escuelas?**

— Requiere un cambio desde el corazón. La educación actual solo enseña a la cabeza, la razón, y olvida el corazón y las manos, cómo sentimos y qué hacemos. En el sistema educativo moderno la mente lo es todo y el corazón tiene un papel muy secundario. Hay que buscar un equilibrio y educar también el espíritu.

— **¿Habla de introducir más educación emocional?**

— No, cuidado. Quiero decir que hay que trabajar todas las dimensiones del ser humano: cognitiva, social, emocional, corporal, estética, ecológica y espiritual. Tener en cuenta la trilogía cabeza-corazón-manos y también la trilogía cocina-huerto-bosque, como ya se está haciendo en escuelas de aquí. Son sitios perfectos para aprender Biología, Matemáticas, Economía... todo. Pero no instruyendo, educando. No les decimos a los niños “toma este libro, empóllatelo y luego te evaluaré”. Apostamos por que los niños hagan sus propios libros, no meterles los contenidos a la fuerza y no pasar a otra cosa hasta que lo hayan entendido.

— **¿Un profesor de un colegio público ordinario puede dar pasos para aplicar esta educación o es necesario crear centros específicos con esta filosofía, como Sa Llabor?**

— En las islas hacen falta dos cosas. Primero, formar profesores en esta línea. En Sa Llabor hace dos años que ya se está dando esta formación, con la aprobación de la consellería de Educación y el apoyo de Ecoliteracy de California. Así se podrán crear más escuelas ex-



“En la educación pública de hoy solo enseña la cabeza y se olvida el corazón y las manos”. B. RAMON

perimentales. Aquí el Govern ya ha aprobado una escuela pública con esta nueva educación, Ses Marjades. Ya existían otras independientes, pero ésta es la primera pública que apuesta por una educación holística.

— **Hay padres que recelan de estas escuelas independientes al pensar que quizás sus hijos no saldrán preparados para el mundo que les espera.**

— Todo lo contrario. Estarán más preparados para entender la vida, para entender el arte de vivir. La educación actual solo nos prepara para ser buenos trabajadores y buenos consumidores, pero ¿somos mejores personas? Tenemos que ser personas, así veremos las cosas de otra manera y queremos ser coproductores más que consumidores y seremos mejores trabajadores. Entenderemos el arte de vivir, con el sistema actual solo entendemos el consumir, y consumir es destruir.

— **¿Cree que hay desorientación entre los adultos de hoy al no haber recibido este tipo de educación y ante lo rápido que avanza la sociedad, la tecnología...?**

— Nos han medio educado, que es peor que si estuviéramos deseducados. Hubo una primera alfabetización, centrada en enseñar a escribir, leer y aritmética. En todo el mundo surge ahora una segunda alfabetización: la del autoconocimiento, la conciencia. Si no sabemos quiénes somos ni qué hacemos aquí, no podemos ser felices. Y todos buscamos ese estado natural que es la felicidad, que lo llevamos dentro, aunque algunos lo

“La economía, que es la principal religión hoy, nos lleva al abismo al no incluir la ecología ni los valores”

“Los niños llevan un nuevo mundo dentro y la escuela pública actual les aburre, no les interesa”

“Los alumnos de escuelas independientes salen mejor preparados para entender el arte de vivir”

buscan fuera porque así nos han educado. Las personas que tienen una gran casa, un gran coche... se dan cuenta de que la felicidad no está ahí, sino dentro. Sin conciencia no puede haber felicidad. Todos tenemos conciencia, pero la clave es qué grado tenemos. Hablaremos de esto hoy.

— **¿Cuál es el objetivo de la conferencia de hoy?**

— La idea es una celebración de la educación, un acto de paz. Olvidar el TIL y la guerra. Buscar soluciones y plantear nuevos caminos.

— **¿Cuántos alumnos tiene Sa Llabor actualmente?**

— Empezaron seis familias y hoy son 80, hay ‘overbooking’. Sa Llabor es un referente mundial. Cuando viene gente de otros países dicen que hemos conseguido hacer algo especial y muy difícil. Fritjof Capra asegura que en California

no han conseguido hacer una escuela así. Y la clave es que en Sa Llabor se ha conseguido crear una comunidad entre alumnos, profesores, padres, gente del pueblo, artesanos...

— **¿Sin las familias este tipo de educación no puede aplicarse? Hay profesores que se quejan de que algunos padres no se implican con el proceso educativo.**

— La responsabilidad de las familias es la primera semilla que señalamos, es la clave. La segunda, es la necesidad de tener los mejores maestros, como en Finlandia. Allí el maestro es la figura más respetada de la sociedad. A partir de aquí, de los padres y maestros, se puede crear una comunidad de aprendizaje. Hay un ejemplo extraordinario de maestro de aquí que es un gran desconocido: Joan Mascaró, de Santa Margalida.

— **¿Qué hizo Mascaró?**

— Fue a Cambridge y también a La India. Aprendió sánscrito y, según Tagore, hizo la mejor traducción al inglés del *Bhagavad Gita* [texto sagrado hindú]. Es un referente mundial y tiene un par de obras que deberían utilizarse como libros de texto. Carlos González es otro gran maestro y también incluimos en nuestro dossier como referente a Thakur S. Powdyel, maestro encargado de impulsar la educación en Bután, país que junto a Finlandia es de los mejores ejemplos de educación a nivel mundial. Powdyel vendrá a las jornadas que celebramos en Pollença cada año y a la que asisten centenares de profesores.

— **¿Cómo encaja o cómo se en-**

**tiende la disciplina en estas escuelas alternativas?**

— Tiene que salir del interior de uno mismo y así habrá un compromiso y un respeto. No hacen falta policías en el exterior si hay disciplina en el interior. Hay que educar el mundo interior. Mascaró decía: “Es en nuestro mundo interior donde vivimos y donde tiene lugar lo esencial”. La economía, que es la religión actual, nos lleva al abismo, porque no tiene en cuenta la ecología, ni los valores ni la ética.

— **Y cuando acaban la escuela, ¿qué pasa con estos alumnos?**

— Cuando salgan de estas escuelas estarán extraordinariamente preparados para saber qué quieren estudiar. No elegirán cualquier cosa como hacen tantísimos jóvenes que no saben qué estudiar. Si educamos la conciencia aparece la sabiduría para luego ir a la sociedad. La nueva educación no es uniforme, sino que dice a los niños que tienen mil ventanas, no solo un talento, y les ayuda a que las abran.

— **¿Defiende que este cambio llegue también a la universidad?**

— Sí, ahora estamos experimentando con la Escuela Kumar en una finca que me han dejado. Esta nueva universidad hay que experimentarla y consiste en que antes de ir a sacarse el título de Médico o cursar ballet, antes de meterse en la sociedad, estos niños sepan hacerse una casa, hacerse la ropa y hacer un huerto. Así si van a la ciudad y no encuentran trabajo, podrán para cubrir sus necesidades básicas.