

Escola Kumar informe interno Agosto, 2014
Permacultura en la Educación
Educación consciente, ecológica, holística, y sostenible
Cómo enseñar y compartir la permacultura e inspirar una vida más sostenible



Introducción: Educación Consciente, Holística, Ecológica y Sostenible

En el otoño de 2013, el 9º Encuentro Internacional de "Educación per la Vida -Terra, Alma, y Sociedad" se celebró en Mallorca con cientos de asistentes que se inspiraron con las conversaciones sobre educación holística presentadas por Satish Kumar, Fritjof Capra, Vandana Shiva, Carlos González, y Guillem Ferrer. Es alentador ver que el número de maestros inspirados en busca de maneras tangibles para implementar el cambio en las escuelas crece con cada una de estas conferencias.

Aunque los participantes provenían de diversos orígenes hubo acuerdo general entre ellos que estamos es un momento de crisis en nuestra sociedad y que ésta se refleja en nuestro sistema educativo. Los recursos de maestros están siendo muy forzados. La educación se enfrenta a un desafío por el entorno difícil en el que se encuentra: la crisis económica, que tiene un impacto en el desempleo juvenil que se encuentra en su punto más alto; los jóvenes a menudo se sienten abrumados por la crisis ambiental a la que se enfrenta su generación; el plan de estudios que se les presenta, a menudo parece sin sentido y poco adecuado para su preparación para los desafíos de su futuro. Como resultado las tasas de abandono y apatía en el aula son altas. Esto es particularmente cierto en secundaria y en enseñanza superior donde el foco en la normalización ha puesto en peligro la creatividad, el crecimiento y la expresión personal. Al mismo tiempo, las directivas de la Unión Europea están llegando a las escuelas locales para animar a los maestros a implementar una educación más interdisciplinaria, práctica y por proyectos en los planes de estudio, sin embargo, no se les proporciona mucha orientación ni los recursos necesarios para hacerlo. Esta situación de crisis puede convertirse en una oportunidad para el cambio positivo. Como Bill Mollison, el co-fundador de la permacultura, dijo: "No hay problemas, sólo soluciones no reconocidas".



Poco después del Encuentro "Educació per la Vida, Terra, Ànima i Societat", Satish Kumar, Fritjof Capra, Guillem Ferrer y miembros de Permacultura Mediterránea (PermaMed) compartieron una paella solar del huerto en el campus Escola Kumar para discutir cómo aprovechar la demanda de cambio en educación y proveer el acceso a herramientas prácticas para que los profesores implementen una pedagogía inspiradora, holística y sostenible en el aula.

Usando la base de la sabiduría de un enfoque integrado en la educación según lo sugerido por Satish Kumar usando nuestras "manos, corazón y cabeza" para aprender, y los conocimientos adquiridos a partir del movimiento Eco-alfabetización compartida por Fritjof Capra, así como experiencia directa de Guillem Ferrer con permacultura aplicada, los participantes coincidieron en que la permacultura ofrece un medio único en la presentación de medidas prácticas en la integración de un enfoque integral y significativo en la educación que puede ofrecer esperanza e inspiración en estos tiempos difíciles.

La permacultura es un sistema de diseño consciente de asentamientos humanos, donde las comunidades conviven en armonía con el ecosistema integrando sabiduría tradicional y nuevas tecnologías. Sus 3 éticas transversales son Cuidar de la tierra, Cuidar de las personas y Compartir con equidad; se implementa a través de principios inspirados en el funcionamiento y la interconexión que se observa en la naturaleza. La raíz de la palabra permacultura viene de agricultura y/o cultura permanente. Una cultura permanente entendida como la de una comunidad que logra cubrir las necesidades de sus individuos no sólo sin agotar el ecosistema sino que a la vez, lo regenera y donde las relaciones entre personas se cuidan especialmente para fomentar la buena comunicación, el desarrollo del potencial humano y la creatividad.

El carácter práctico y holístico de la permacultura es una herramienta que interconecta las diferentes materias del currículum escolar, que en general se estudian de forma fragmentada, con proyectos interdisciplinarios. Se trata de una enseñanza práctica y experimentada que fomenta el uso del "corazón, manos y cabeza". Por ejemplo podemos aprender ciencias trabajando u observando en el huerto escolar; matemáticas y física construyendo un horno solar y después usándolo para cocinar con los productos del huerto; arte e historia a través de la bioconstrucción; ciencias del medio a través de la práctica; sociales estudiando economía innovadora, etc.

Otra ventaja añadida es que el plan de estudios de la permacultura es conocido y respetado en muchos lugares del mundo. Muchos institutos de enseñanza superior y universidades como Schumacher College, la Universidad de Berkeley y la Universidad Gaia ofrecen la certificación en permacultura y diplomas dentro del sistema oficial. En Australia el diploma en permacultura se ofrece ahora como un título profesional oficial de 5 años en el marco del programa de "Formación Acreditada en Permacultura". La ONU está apoyando el uso del diseño en permacultura en programas de



educación y desarrollo. Muchos planes de estudios nacionales en Europa, América del Sur, Australia, así como en Asia, están empezando a adaptar permacultura en su plan de estudios en los distintos niveles. A medida que la permacultura se va entendiendo mejor, se está aceptando en instituciones oficiales gubernamentales haciendo más fácil de incorporar en nuestros sistemas educativos. La Permacultura permite a los educadores ofrecer un camino de esperanza para sus estudiantes. Como el reconocido experto en sostenibilidad y autor Dr. David Suzuki, dijo:

“Lo que l@s permacultor@s están haciendo es la actividad más importante que ningún otro grupo esté haciendo en el planeta. No sabemos cuáles van a ser los detalles de un futuro verdaderamente sostenible, pero necesitamos opciones, necesitamos personas experimentando todos los tipos de posibilidades y l@s permacultor@s son uno de los grupos cruciales que lo están haciendo.”

La Escola Kumar ha colaborado con Permacultura Mediterránea, que ya estaba desarrollando programas educativos, para ofrecer una serie de talleres y materiales dirigidos a apoyar a los maestros y educadores con experiencia para llevar la permacultura a las aulas y otros ambientes de enseñanza como medio de incorporación integral interdisciplinaria y con sentido práctico de habilidades para los estudiantes, especialmente en la educación secundaria y superior.

El programa de Permacultura en la Educación se inauguró el fin de semana 16 y 17 de Noviembre de 2014 y ha seguido con una serie de talleres prácticos a lo largo de la primavera de 2014 y continuará con dos series más de talleres a partir de otoño de 2014. Nuestra visión es incorporar la permacultura en el propio currículo escolar y en la Formación Profesional y Universitaria como ya se ha hecho con éxito en otros lugares como Reino Unido, Alemania, Estados Unidos y Australia. Esperamos que desde la educación, las herramientas de la permacultura lleguen a las familias y comunidades de los estudiantes dándoles así un apoyo en el camino hacia la sostenibilidad a niveles accesibles a toda la sociedad.

En este informe se presentan los proyectos y los talleres de la Escola Kumar que se han hecho en colaboración con PermaMed como primeros pasos hacia esta meta, los resultados de los esfuerzos, y las opciones como próximos pasos.



Lanzamiento del Programa Permacultura en la Educación

Introducción a la Permacultura; métodos de enseñanza para la sostenibilidad. Primer taller 16-17 de Noviembre 2013.

Hemos tenido la suerte de poder lanzar el programa “Permacultura en la Educación” con Rosemary Morrow, una gran maestra inspiradora, muy bien valorada por los profesores de permacultura, conocida y apreciada en todo el mundo por su enfoque pragmático y eficaz para la creación de sistemas de permacultura y enseñanza en una increíblemente amplia gama de entornos. Rosemary ha implementado con éxito sistemas de permacultura a escala comunitaria en lugares tan diversos como Uganda , Etiopía , Camboya , Tailandia , Oriente Medio, Australia y Europa, por nombrar algunos. Posee gran conocimiento sobre cómo crear abundancia, seguridad alimentaria y sobre modelos agrícolas sostenibles exitosos. Actualmente una de sus pasiones es empoderar educadores en la enseñanza de la Permacultura. Ha publicado varios libros sobre la education y permacultura.

Participation: Este primer taller resultó despertar mucho interés a pesar de que no hubo mucha publicidad y al principio parecía incierto que se llenaran las plazas. Al final hubo un total de 25 participantes más el equipo de PermaMed; un poco más del límite típico de los talleres de Rosemary Morrow. La Fundación Educación por la Vida ofreció cinco becas para participantes. La gran demanda de plazas nos llevó a aceptar algunos participantes más de los programados aunque no pudimos admitir a todos y algunos se quedaron fuera. Este hecho refleja el gran interés por la permacultura y la educación holística, ecológica y sostenible.

Hubo mucha diversidad en los participantes, profesores de primaria, profesores de secundaria (algunos de estos últimos tomando el curso de Pedagogía Holística en Sa Llabor), profesores de escuelas privadas y de otras profesiones pero con un gran interés en la educación y con proyectos relacionados con la PermaCultura (ver documento adjunto con los proyectos de los participantes y sus datos de contacto), las edades también eran muy variadas desde los 12 años a los 70.



Lo que hicimos: El primer día lo enfocamos en principios y éticas de la permacultura y cómo puede ser útil la permacultura como herramienta para una educación holística usando “Hearts, hands and head”. También hablamos de varios métodos de enseñanza para compartir la permacultura usando dinámicas y educación a través de la experiencia. Ese mismo día por la tarde vimos y practicamos cómo usar estos principios para hacer diseños de huertos y lugares demostrativos educativos. El segundo día fue más práctico, los participantes hicieron varios tipos de huertos, análisis de suelos y viabilidad de semillas; aprendieron cómo tener un pequeño banco de semillas y exploraron varios métodos para hacer compost. También hablamos de cómo integrar la comida en la educación. Y finalmente terminamos con un compartir de todos los participantes para crear sinergias y colaboraciones, cada uno explicando un poco de su proyecto y recibiendo apoyo del grupo. Abrimos y cerramos el grupo en círculo cantando y con mucho ánimo. El domingo por la tarde algunos quedaron a comer y hablar entre ellos y con Rosemary de como mejorar sus proyectos, su formación en la permacultura y en la educación. Como toca en los talleres de permacultura terminamos con música, canto, abrazos y muy buen humor. Ya hay una red entre los participantes que se están empezando a juntar para apoyarse en varios de sus proyectos.

Talleres de Permacultura en la Educación

En 2014 el programa de Permacultura en la Educación ha sido diseñado y presentado como una serie de talleres con la homologación de la Conselleria de Educación para formación continua de profesores. Este fue un proyecto piloto para desarrollar materiales y métodos de enseñanza en colaboración con los educadores para su uso en las escuelas.

Las talleres de Permacultura en la Educación están diseñados para ser muy dinámicos ya que el carácter práctico y holístico de la permacultura favorece la interconexión entre los contenidos del curso. También fomenta un aprendizaje que incluye corazón, manos y cabeza. El curso no se centra únicamente en aportar contenidos destinados al trabajo intelectual de la cabeza sino que también incluye actividades donde se trabaja mucho con las manos y se favorecen en lo posible las relaciones desde el corazón. El conocimiento de facilitación de grupos y las técnicas de la permacultura social consiguen esta integración de manera fluida.



Los métodos incluyen charlas, presentaciones usando power point, trabajo con las manos en los ejercicios prácticos (hacer compost, plantar semillas y plántulas en los huertos, árboles en el bosque comestible, construir un tipi de cañas, un sistema de filtrado de aguas grises, etc...), la exploración y la observación de los espacios en la Escola Kumar, expresiones de arte, teatro creativo y compartir visiones de corazón en las dinámicas de grupo, discusiones facilitadas y conversaciones informales ect. Las comidas eran también una oportunidad para el aprendizaje. Toda la comida era orgánica y tanto como sea posible de la temporada, local y, a menudo, preparado a partir de la cosecha del huerto de la Escola Kumar. También preparamos algunos platos con la cocina solar. Después de cada taller improvisamos celebración informal con canciones y música, como es tradicional en los talleres de permacultura.

En total diseñamos cuatro talleres de un día entero cada uno (de 9:00 a 18:00). Cada taller estaba enfocado en uno o varios temas pero siempre enlazando por las éticas y los principios de diseño de permacultura y reconociendo las conexiones entre los temas.

Los módulos y contenidos del curso/talleres son:

Introducción a la Permacultura. Fertilidad del suelo y papel del Agua. 29 de Marzo de 2014

- La crisis medioambiental y su conexión con el ciclo del agua, suelos, cambio climático e impactos en nuestra sociedad
- Principios de la permacultura y como nos pueden ayudar
- Demostración de los efectos del agua sobre el terreno. Se realizaron experimentos con la "máquina de lluvia".
- Análisis de suelo y como cambiar su estructura a nuestro favor
- Cómo preparar y cuidar el suelo sano para un huerto. Fundamentos del buen compostaje y las diferentes formas de prepararlo (tradicional de jardín, vermicompostaje, con estiércol y paja, té de compost)
- Interacciones en el ecosistema; el ciclo de nutrientes en el suelo y su relación con el carbono orgánico

Huertos y Bosques Comestibles 12 de Abril de 2014

- La importancia de la alimentación ecológica; "Buena, limpia y justa"
- Ejemplos en el mundo de la permacultura
- El huerto en la escuela, varios métodos y diseños de distintos tipos de huertos, su implementación y mantenimiento
- Métodos de riego, semilleros y plántulas, recogida de semillas
- Usos medicinales, comestibles y otros de plantas silvestres y autóctonas

- Bosque comestible sucesional, las zonas de permacultura, (hemos plantado juntos más de 20 árboles y arbustos)



Bioconstrucción y Tecnologías Apropriadas 15 de Mayo de 2014

- Entender la casa desde una visión holística
- Técnicas bioconstructivas con materiales locales. Como construir un tipi para la escuela usando cañas
- Uso de energía renovable en la cocina: cocina solar, estufa cohete, nevera de cerámica (cocinamos la comida juntos usando cocina, solar, secador solar y estufa cohete)
- Recogida de agua de lluvia y filtración y reutilización de aguas grises
- Revisión de diseño y reforma de casas para ser más eficientes energéticamente, ecológicas, autosostenibles y económicas

Permacultura Social, Comunidades Regenerativas, grupos sostenibles 21 de Junio de 2014

- Para qué sirve la permacultura social, algunas de sus técnicas
- Importancia de la comunidad en la educación
- Toma de decisiones equitativa
- Otras formas de economía y organización política
- Principios de la alfabetización ecológica, ecoalfabetización
- Formas innovadoras de compartir información
- Espacio Abierto: Autoorganización y recogida de la inteligencia colectiva
- Ecología profunda

Este fué un programa piloto para desarrollar la enseñanza de la permacultura y los métodos y recursos para las escuelas en colaboración con los educadores. Más de 45 participantes se beneficiaron y contribuyeron al desarrollo del programa. La Fundación Educación por la Vida ofreció cinco becas para participantes en cada taller. Los cursos fueron diseñados y presentados por ocho profesores certificados en permacultura. En general, la experiencia resultó muy positiva y alentadora. Ya hay dos escuelas que han puesto en práctica la experiencia e implementado permacultura en sus planes de estudios.

Feedback

Hemos tenido mucho “feedback” de las talleres y muy positivo. Se vió que hay un interés enorme en mejorar tanto la educación como empezar a compartir formas de vida más sostenibles. Hay demanda para hacer más talleres y especialmente un programa de Certificado de Diseño de Permacultura (CDP o PDC en inglés). Este entusiasmo nos da mucho ánimo de seguir adelante con el programa de Permacultura en la Educación. Aquí reproducimos unos comentarios de los participantes:



Nina Furgol "Fantástico curso, maravillosa la permacultura! Enhorabuena y un gran gran Gracias a maestros, organizadores, voluntarios, y también a todos los compañer@s ! Estamos en contacto, besos!"

Gloria García Jiménez-Arragoeta "¡Ha sido un curso muy especial! Con Rosemary Morrow y un montón de gente permacultura maravillosa: compartiendo, aprendiendo, riendo, celebrando, creciendo — feeling. ¡Maravilloso de verdad! qué ganas tengo de repetirlo, y de sembrar y sembrar y sembrar...Viva Julio Cantos Gazquez maestro excelente! ¡Hasta pronto!"

Dessire Sicilia Martín "Ha sido un finde maravilloso!!! besos a todos!"

Mar Marti Montalva "Gracias a tod@s por este finde tan permaculturerero y de tan buen rollo!! espero veros pronto!!"

Glynis Germa "What a weekend! Permaculture course with Rosemary Morrow all the way from Australia, Alfred from Barcelona and Julio and Mandy Merklein and the rest of the Permacultura Mediterránea team - what a great spirit, what great company and so looking forward to collaborating, experimenting, enjoying, sharing the future with these fine people and more!"

Maribel Jimenez Vidal, "Gràcies por toda esta información! Fue un placer, espero que nos volvamos a ver muy pronto."

Rosemary Morrow, "Thanks for all your hard work and again for everything you are all doing to launch a very promising permaculture teaching movement on Mallorca! Please stay in touch and let us know how it is going. We will continue to send information and support."

Berenice Enllaçada, "Un gran dia! he après molt, moltes idees per dur a classe i ens ho hem passat molt bé! Gràcies Permacultura Mediterránea"

Amics de la Terra Mallorca, "Aquí teniu les fotos que vam fer a la sortida de Permacultura a la finca de sa Cabaneta/Escola Kumar. Va fer un dia fantàstic i vam aprendre molt! Moltes gràcies a Mandy, Lara i Rumi per compartir els seus coneixements i ensenyar-nos les tècniques d'agricultura, energia, recol·lecció d'aigua i rec per desenvolupar sistemes sostenibles que imiten al màxim a la natura."



Importancia de los Sitios de Demostración de Permacultura

Durante su última visita a Mallorca, May East, una renombrada educador en sostenibilidad que colabora con la ONU, sugirió que los sitios de demostración que se organizaron y mantuvieron a través de esfuerzos educativos y comunitarios participativos fueron, en su experiencia, la forma más poderosa para catalizar la conciencia en sostenibilidad y el cambio en la sociedad. Otros líderes del movimiento de idoneidad como Satish Kumar y Fritjof Capra han promovido el valor de los sitios de demostración. Actualmente hay pocos sitios de demostración accesibles en Mallorca, donde los grupos escolares y público puedan ir de forma regular para ver y experimentar la teoría de la permacultura en acción. Podría haber un gran valor en el establecimiento de este tipo de sitios educativos y de demostración en varias partes de la isla. Por lo tanto, concurrente con los talleres de Permacultura en Educación, y con apoyo financiero de La Fundación Educación por la Vida, estamos trabajando en el desarrollo de dos sitios de demostración para que los educadores, familias y el público los puedan utilizar para inspiración y educación. Por ejemplo en Junio miembros de Amics de la Terra (más de 30 participantes) disfrutaron de una visita educativa del sitio de demostración en la Escola Kumar, que incluyó una introducción de medio día a la permacultura ofrecido por PermaMed.

Sitio de demostración de permacultura en Son Barrina

El sitio de demostración en Son Barrina se encuentra ubicado en el centro de la isla en una granja ecológica. El proyecto está liderado por Julio Cantos y financiado en parte por la Educación por la Vida y el apoyo de la granja orgánica de Son Barrina, PermaMed y voluntarios. Este es un proyecto a largo plazo, que incluye el establecimiento de bosques comestibles, distintos tipos de huertos, jardines y estructuras de bioconstrucción. El diseño es en forma de círculos concéntricos como ejemplo de zonas de permacultura, orientaciones y los principios de la permacultura y herramientas in situ para que los visitantes puedan experimentarlos de primera mano. Las primeras etapas de este proyecto se han puesto en marcha, el diseño ha sido realizado por Julio Cantos, ya se han marcado todas las zonas, el marco para la bioconstrucción central se ha instalado y decenas de árboles y plantas nativas se han plantado. A continuación se seguirá plantando árboles y plantas asociadas, se desarrollarán sistemas de captación de agua y se implantarán diferentes formas de hacer huerto. El sitio de demostración en Son Barrina es amplio y digno de un informe en más detalle del que incluye el alcance de este documento.



Sitio de demostración Escola Kumar

El segundo sitio de demostración se está desarrollando en la Escola Kumar. El proyecto está liderado por Mandy Merklein y Bruce Robson y financiado en gran parte por la Educación por la Vida y el apoyo de la finca de Conxa Vidal, PermaMed y voluntarios. Este es un proyecto de menor escala que está montado para reflejar las renovaciones que se pueden hacer a las casas familiares típicas en Mallorca con el fin de hacer cambios para vivir de una manera más sostenible, económica, ecológica y eficiente. Tales demostraciones accesibles pueden proporcionar pasos simples y de forma incremental que pueden inspirar a las familias, jóvenes y profesores para tratar de implementar estos cambios a través de proyectos sencillos en sus propias casas, jardines, huertos y áreas de trabajo y enseñanza. Proyectos aplicados tales como, el establecimiento de pequeños jardines y huertos eficientes, el compostaje de residuos, el desarrollo de la captación de agua y el reciclaje de aguas grises, la creación de calentadores solares y estufas, las medidas de conservación y estilo de vida pueden contribuir a un cambio positivo significativo y a la durabilidad de una casa y luego multiplicado a nivel de la comunidad.

David Holmgren, el co-fundador de la permacultura, habla de la importancia de hacer los cambios a escala de hogar accesibles a las personas, porque cuando ellos sean multiplicados a través de la comunidad, la comunidad misma se convierte rápidamente en más sostenible y resiliente, ofreciendo una capacidad para lidiar con cambios a nivel sociopolítico nacional e incluso internacional. Para hacer la transición mucho más realista y experimentada, el trabajo requerido en estos sitios de demostración se puede hacer a través de talleres de educación basado en la experiencia. El sitio de demostración a continuación, no se convierte en sólo un lugar que se visita para inspirarse, sino en un lugar en el que la gente participa en su creación.

El diseño de la Escola Kumar se ha fortalecido con las visitas de Rosmary Morrow, Darren Doherty, Julio Cantos, Guillem Ferrer y el resto del equipo PermaMed. En el primer semestre de 2014 la Escola Kumar ha establecido diversos tipos de jardines/huertos de demostración, las primeras plantaciones de un bosque comestible, un camino con el ejemplo vivo de las zonas de la permacultura, un sistema de captación de agua y extenso sistema de riego del huerto, compost, contenedores de lombrices, contenedores de té de compost y varios tipos de cocinas y secadores solares. Más de 4 cargas de camión de abono orgánico se han dedicado a mejorar los suelos. Los siguientes pasos incluirán continuar mejorando los suelos, la ampliación de los jardines-huertos, bosque comestible, captación de agua y los sistemas de retención de escorrentías. Estamos trabajando en un sistema de aguas grises, calentador de agua y la construcción de fuentes de energía alternativas. Queremos incluir sistemas

acuáticos y explorar maneras de convertir la piscina en una piscina natural. Hay planes para poner un techo verde en el cobertizo. También queremos activar la vida silvestre y los insectos beneficiosos a través de jardines de mariposas y sitios para abejas. Deseamos incorporar más arte y lugares para la contemplación y la meditación, celebración, y jugar en el mismo terreno. Además estamos mejorando los sitios de reunión en la casa y al aire libre y la creación de espacios de oficina, así como una biblioteca de recursos ampliada para libros, revistas, videos y materiales didácticos y kits de demostración.

Escola Kumar no sólo ha funcionando como un sitio educativo y de demostración. La Escola Kumar también se ha convertido en un espacio importante para que los educadores y los innovadores se reúnan para discutir, colaborar y planificar proyectos juntos. La Escola Kumar es una visión y una comunidad activa. La visión de Escola Kumar no es sólo un centro académico y demostrativo, es Una Comunidad de Vida, un lugar donde la gente viene en busca de inspiración, de nuevas ideas para dar respuestas a la situación actual mundial.

Próximos Pasos

Este proyecto es muy prometedor, pero todavía está en su infancia. Este mes estamos recogiendo lo que hemos aprendido de los talleres de la primavera para mejorar y fortalecer estos talleres y mejorar el desarrollo de materiales para que podamos ampliar este esfuerzo para llegar y apoyar a más profesores y familias. Se está investigando maneras de ser eficaces en nuestra comunicación con las escuelas y las instituciones, así como los grupos de padres y maestros. También estamos desarrollando otros formatos, incluyendo talleres de medio día y otros más completos ya que llevarían a CDP / PDC Certificación de Permacultura. Vamos a volver a solicitar la homologación con la Conselleria de Educación para formación continua de profesores. Estamos creando un pagina web para ayudar a proporcionar información y herramientas a los maestros para ayudarles a mantener sus esfuerzos en el aula. Hemos iniciado la creación de una serie de vídeos cortos que muestran los pasos sencillos para explicar algunos conceptos con la ayuda de un grupo de cine para jóvenes, Tirolina Films. Este otoño vamos a centrar nuestros esfuerzos en ofrecer una nueva serie de talleres, proporcionando materiales educativos y trabajando en la creación de los sitios de demostración en Escola Kumar y Son Barrina. En 2015 esperamos poder ampliar el programa y ofrecer más cursos anticipados para certificar un grupo de maestros locales para que puedan recibir diplomas y enseñar permacultura como una opción de carrera para los jóvenes como parte de formación profesional.



Gracias y reconocimiento

Este proyecto es un esfuerzo de grupo y no sería posible sin el apoyo y la visión de muchos de los participantes:

La Fundación Educación por la Vida y Guillem Ferrer para el apoyo final y visión y orientación
Satish Kumar, Fritjof Capra, Rosemary Morrow, Miguel Ramis, Darren J. Doherty, Vandana Shiva, y
Carlos González por su visión, inspiración y guía

Conxa Vidal y familia por su apoyo y uso de Finca Can Magí

Son Barrina, Connie y Berned Mildner y familia por el apoyo a la iniciativa de sitio de demostración
llevado por Julio Cantos

El equipo PermaMed: Julio Cantos, Lara Cifre, Caroline Sulzer, RuMi Ordinas, Mandy Merklein, Bruce y
Eliás Robson, y Eduardo Kuri

El equipo de Tirolina Films por su apoyo en filmar los proyectos

Los voluntarios y los participantes-especialmente los profesores que ayudaron guía y construir el
programa.

